

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования»**

#### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 123 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н.

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" с изменениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.

Дисциплина «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования», является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактическую единицу: «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования».

**Цель дисциплины** – совершенствование профессиональных компетенций слушателей, участвующих в процессе реализации коррекционных и инклюзивных практик обучения и воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

#### **Основными задачами дисциплины являются:**

-сформировать у слушателей профессиональные компетенции в сфере обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС общего образования.

-изучить различные виды инновационной, исследовательской деятельности, новые педагогические технологии в образовательной и коррекционной работе в условиях реализации ФГОС общего образования.

-содействовать формированию навыков трансляции актуального педагогического опыта в сфере инклюзивного и коррекционного образования в условиях реализации ФГОС общего образования.

-сформировать профессиональные компетенции слушателей в сфере способности проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

- совершенствовать знания в сфере особенностей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации

- сформировать профессиональные компетенции слушателей в сфере организация учебного процесса в инклюзивном пространстве: формы, методы, приемы, технологии

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования», 36,72,144 часа. Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в

течение 1,2,4 недель.), зачет при заочной форме обучения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен к организации и реализации работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - детей с тяжелыми нарушениями речи

ПК-2 Способен к реализации обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи